

TRƯỜNG THCS - THPT NGUYỄN KHUYẾN
TRƯỜNG TH - THCS - THPT LÊ THÁNH TÔNG
TÔ ĐỊA LÍ

BÀI 3: SỬ DỤNG BẢN ĐỒ TRONG HỌC TẬP VÀ ĐÒI SỐNG

(Nội dung ghi bài)

I. VAI TRÒ CỦA BẢN ĐỒ TRONG HỌC TẬP VÀ ĐÒI SỐNG

1. Trong học tập

- Bản đồ là phương tiện để học sinh học tập và rèn luyện các kỹ năng Địa lý tại lớp, ở nhà và trong làm bài kiểm tra.
- Qua bản đồ có thể xác định được vị trí, đặc điểm của các đối tượng Địa lý và biết được mối quan hệ giữa các thành phần Địa lý,...

2. Trong đời sống

- Bản đồ là phương tiện được sử dụng rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày.
- Phục vụ cho các ngành kinh tế, quân sự,...

II. SỬ DỤNG BẢN ĐỒ, ATLAT TRONG HỌC TẬP

1. Một số vấn đề cần lưu ý trong quá trình học tập Địa lý trên cơ sở bản đồ

- Chọn bản đồ phù hợp với nội dung (mục đích) cần tìm hiểu (học tập).
- Đọc bản đồ phải tìm hiểu tỉ lệ, ký hiệu của bản đồ.
- Xác định được phương hướng trên bản đồ.

2. Hiểu mối quan hệ giữa các yếu tố Địa lý trong bản đồ, Atlat

- Dựa vào một bản đồ hoặc phối hợp nhiều bản đồ liên quan để phân tích các mối quan hệ, giải thích đặc điểm đối tượng.
- Atlal Địa lý là một tập các bản đồ, khi sử dụng thường phải kết hợp bản đồ ở nhiều trang Atlal có nội dung liên quan với nhau để tìm hiểu hoặc giải thích một đối tượng, hiện tượng địa lý.

TRƯỜNG THCS - THPT NGUYỄN KHUYẾN
TRƯỜNG TH - THCS - THPT LÊ THÁNH TÔNG
TỔ ĐIỂM LÍ

BÀI 3: SỬ DỤNG BẢN ĐỒ TRONG HỌC TẬP VÀ ĐỜI SỐNG

(Bài tập)

I. TRẮC NGHIỆM (Học sinh chọn đáp án đúng nhất)

Câu 1. Để đọc một bản đồ, trước hết cần phải

Câu 2. Để xác định phương hướng chính xác trên bản đồ, cần phải dựa vào

- A. các đường kinh tuyế̄n, vĩ tuyế̄n.
B. nội dung bản chú giải.
C. vị trí địa lí của lãnh thô̄.
D. hình dáng lãnh thô̄ thể hiện.

Câu 3. Để giải thích tình hình phân bố mưa của một khu vực, bản đồ nào sau đây **không** sử dụng?

- A. Bản đồ địa hình.
B. Bản đồ khí hậu.
C. Bản đồ địa lí tự nhiên.
D. Bản đồ địa chất – khoáng sản.

Câu 4. Trên bản đồ tỉ lệ 1: 300 000, vậy 3cm trên bản đồ ứng với bao nhiêu km ngoài thực địa?

Câu 5. Đối với học sinh, bản đồ là phương tiện để

- A. học thay sách giáo khoa.
B. thư dẫn sau khi học bài.
C. học tập và rèn luyện kỹ năng địa lí.
D. học tập và ghi nhớ các địa danh.

II. TỰ LUẬN (Học sinh làm vào vở ghi bài)

Câu 1. Em hãy trình bày vai trò của bản đồ trong học tập.

Câu 2. Có mấy cách xác định phương hướng trên bản đồ? Em hãy trình bày những cách đó.